Centro de Estudios de los Dominicos del Caribe

Escuela Graduada de Teología
Universidad Central de Bayamón

Programa: Maestría en Divinidad

Titulo del curso: Intervención Pastoral I: Violencia Doméstica y Abuso Sexual
Código: PAST 641
Créditos: 2

Descripción del curso:

El curso está dirigido a proveerle a los/las estudiantes una experiencia de aprendizaje que en su ministerio pastoral les permita realizar intervenciones básicas con víctimas de abuso sexual y violencia doméstica. Se discutirán a fondo las dinámicas de estas problemáticas sociales y se analizarán sus efectos tanto en personas adultas como en menores de edad. De igual forma, se estudiarán las implicaciones legales de las intervenciones, en la pastoral, con víctimas de abuso sexual y violencia doméstica. El curso pretende que el/la estudiante aprenda estrategias básicas que le permitan identificar las víctimas de violencia doméstica o agresión sexual, mientras se explica y se hace práctica de las intervenciones iniciales acertadas con las mismas. También se espera que el/la estudiante desarrolle el conocimiento que le permita tomar decisiones pastorales apropiadas en cuanto a posibles referidos a otros servicios de ayuda que podrían beneficiar a las víctimas.

Justificación:
El abuso sexual y la violencia doméstica son considerados problemas de salud pública que afectan física, emocional y socialmente a las personas que sufren estas experiencias. La mayor parte de estas personas presentan secuelas a corto y largo plazo que afectan su funcionamiento en las tareas del diario vivir. En Puerto Rico son miles los casos de violencia doméstica y agresión sexual que se reportan anualmente. Por tales razones es importante que los líderes eclesiales que sirven a nuestra sociedad e Iglesia puertorriqueña del siglo XXI estén preparados para identificar posibles víctimas y realizar intervenciones básicas con personas que hayan experimentado estos tipos de abuso. De esta forma podrán actuar como agentes de ayuda en sus procesos de recuperación promoviendo el bienestar y la seguridad.

Objetivos Generales:
Al finalizar el curso, los/las estudiantes podrán:

1. Entender las características y dinámicas del abuso sexual y la violencia doméstica.
2. Conocer las consecuencias a corto y largo plazo de las experiencias de abuso sexual y violencia doméstica.
3. Comprender las implicaciones legales en las intervenciones con víctimas de agresión sexual y violencia doméstica.
4. Identificar posibles víctimas de abuso sexual y violencia doméstica.
5. Aplicar destrezas básicas para el manejo apropiado de las intervenciones con personas víctimas de abuso sexual y/o violencia doméstica.
6. Realizar intervenciones básicas que le permitan obtener información sobre las situaciones que atraviesan las víctimas y promover la seguridad y el bienestar de las mismas.

7. Tomar decisiones acertadas respecto a posibles referidos a servicios y ayudas que podrían beneficiar a las víctimas.

Objetivos Específicos:

1. Discusión de diversas definiciones y dinámicas del abuso sexual y la violencia doméstica.
2. Análisis de las teorías que explican las experiencias de agresión sexual.
3. Discusión de los mitos y realidades del abuso sexual y la violencia doméstica.
4. Estudiar las estadísticas de los casos reportados de agresiones sexuales y violencia doméstica en Puerto Rico y Estados Unidos.
5. Analizar el impacto de las experiencias de abuso en los niños/as, adolescentes y adultos.
6. Discusión de las leyes de Puerto Rico que deben considerarse al intervenir con personas víctimas de agresión sexual o violencia doméstica.
7. Explicar las estrategias básicas para el manejo de las intervenciones con las víctimas.
8. Estudiar los aspectos que se deben considerar al referir las víctimas a otros servicios de ayuda.
9. Practicar las estrategias de identificación e intervención en casos de abuso sexual y violencia doméstica.

Contenido temático del curso:

Unidad I: Introducción a los temas del curso

Al completar exitosamente esta unidad se espera que el/la estudiante haya entendido los temas, objetivos y requisitos del curso.

Objetivos de la Unidad I:

1. Que el estudiante conozca los objetivos del curso y la metodología de evaluación del mismo.

Lecturas Asignadas:

Prontuario de la clase.

Unidad II: Definición del abuso sexual

Que el/la estudiante entienda la definición del abuso sexual y los elementos que caracterizan este tipo de experiencias.

Objetivos de la Unidad II:

1. Discusión de diversas definiciones de abuso sexual.
2. Explicación de las diferencias entre abuso sexual en la niñez y violación.
3. Discusión de los mitos y realidades del abuso sexual.
4. Conocer la frecuencia con que ocurren las agresiones sexuales a través de la discusión de estadísticas recientes del abuso sexual.
5. Analizar las implicaciones del abuso sexual a los hombres.

Lecturas Asignadas:

Finkelhor, D. (1979). *Abuso sexual al menor: Causas, consecuencias y tratamiento psicosexual*. México, D.F., Ediciones Pax. (Capítulo 1)

Glaser, D., & Frosh, S. (1997). *Abuso sexual de niños.* México, D.F., Paidos. (Capítulo 1)

Mendel, M. P. (1995). *The male survivor of sexual abuse*. Thousand Oaks, CA. Sage Publications, Inc. (Capítulo 2)

Walker, L. E. A. (2000). *Abused women and survivor therapy*. Washintong D.C. American Psychological Association. (Capítulo 2)

Unidad III: Dinámicas del abuso sexual en niñez

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante habrá desarrollado conocimientos sobre las dinámicas del abuso sexual en la niñez/adolescencia.

Objetivos de la Unidad III:

1. Discusión de las dinámicas del abuso sexual en la niñez/adolescencia.
2. Discusión de las explicaciones teóricas del abuso sexual en la niñez y sus controversias.

Lecturas Asignadas:

Finkelhor, D. (1979). *Abuso sexual al menor: Causas, consecuencias y tratamiento psicosexual*. México, D.F., Ediciones Pax. (Capítulo 2)

Glaser, D., & Frosh, S. (1997). *Abuso sexual de niños.* México, D.F., Paidos. (Capítulo 2)

Sgroi, S. M. (1982). *Handbook of clinical intervention in child sexual abuse.* Lanham, MD: Lexington Books. (Capítulo1)

Unidad IV: Efectos del abuso sexual

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante podrá conocer e identificar los efectos del abuso sexual en niños/as y adultos.

Objetivos de la Unidad IV:

1. Discusión sobre las Dinámicas Traumagénicas que explican los efectos del abuso sexual en la niñez.
2. Discusión sobre los efectos del abuso sexual en el desarrollo psicológico y sexual de los niños a corto y largo plazo.
3. Explicación sobre las consecuencias físicas y emocionales de las experiencias de agresión sexual en hombres y mujeres.

Lecturas Asignadas:

Australian Center for Study of Sexual Assault (2011). *The impacts of sexual assault on women*. Retrieved from: http://www.aifs.gov.au/acssa/pubs/sheets/rs2/index.html

Briere, J., & Elliott, D. M. (1994). Immediate and long-term impacts of child sexual abuse. *The Future Of Children / Center For The Future Of Children, The David And Lucile Packard Foundation*, *4*, 54-69. Retrieved from http://futureofchildren.org/

Finkelhor, D., & Browne, A. (1985). The traumatic impact of child sexual abuse: a conceptualization. *American Journal of Orthopsychiatry, 55*, 530-441.

Walker, J., Archer, J.,& Davies, M. (2005). Effects of rape on man: A Descriptive analysis.

Archives of Sexual Behavior, 34, 69-80. DOI: 10.1007/s10508-005-1001-0

Unidad V: Implicaciones legales en el manejo de casos de agresión sexual

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante conocerá las implicaciones legales de los casos de abuso sexual.

Objetivos de la Unidad V:

1. Discusión de las leyes de Puerto Rico relacionadas al manejo de los casos de agresión sexual en menores y adultos.

Lecturas Asignadas:

Ley Núm. 177 "Ley para el Bienestar y la Protección Integral de la niñez" del 1de agosto de 2003.

Código Penal de Puerto Rico 2004, según enmendado.

Unidad VI: Manejo de las intervenciones con víctimas de abuso sexual

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante podrá adquirir estrategias básicas para el manejo de casos de abuso sexual.

Objetivos de la Unidad VI:

1. Que el/la estudiante desarrolle el conocimientos básicos para el manejo de casos de abuso sexual.
2. Estrategias para recopilar efectivamente la información en torno a la experiencia de abuso sexual.
3. Discusión de los elementos que se deben considerar en la toma de decisiones en un caso de abuso sexual. ¿Cuándo debo referir?

Lecturas Asignadas:

Glaser, D., & Frosh, S. (1997). *Abuso sexual de niños.* México, D.F., Paidos. (Capítulo 6)

Doherty, K. & Anderson, I. (1998). Talking about rape. *The Psychologist, 11*, 583-586.

Retrived from: http://www.thepsychologist.org.uk/archive/archive_home.cfm / volumeID_11-editionID_71-ArticleID_289-getfile_getPDF/thepsychologist/ talking.pdf

Unidad VII: Práctica de la identificación y manejo de casos de agresión sexual

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante habrá aplicado los conocimientos adquiridos en las otras unidades y las estrategias previamente discutidas.

Objetivos de la Unidad VII:

1. Practicar a través de juegos de roles los procesos de identificación y manejo inicial de casos de agresión sexual.

Lecturas Asignadas:

Aplicación del contenido de todas las lecturas previas

Unidad VIII: Examen

Unidad IX: Introducción a la violencia doméstica.

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante entenderá la definición de la violencia doméstica y los elementos que caracterizan este tipo de experiencias.

Objetivos de la Unidad IX:

1. Discutir diversas definiciones de la violencia doméstica.
2. Discutir los tipos de violencia doméstica.
3. Explicar las etapas del ciclo de la violencia doméstica.
4. Discutir los elementos de la rueda de poder y control de la violencia doméstica.
5. Discutir los mitos de la violencia doméstica y sus controversias.

Lecturas Asignadas:

Hirigoyen, M. F. (2005). *Mujeres maltratadas: Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Editorial Paidós. (Capítulo 1)

Mullender, A. (2000). *La violencia doméstica: Una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Editorial Paidós (Capítulo 2 –págs. 64-90)

Unidad X: Dinámicas de la violencia doméstica y las características del agresor.

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante entenderá las dinámicas de las relaciones de violencia doméstica y conocerá las características de la persona agresora.

Objetivos de la Unidad X:

1. Discusión de las dinámicas de las relaciones de violencia doméstica.
2. Explicar las características que distinguen a la persona agresora.
3. Discusión de las dinámicas de la violencia doméstica en las relaciones homosexuales.

Lecturas Asignadas:

Hirigoyen, M. F. (2005). *Mujeres maltratadas: Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Editorial Paidós. (Capítulo 2 y 3).

Toro-Alfonso, J. & Rodríguez S. (2005). *Al margen del género: La violencia doméstica en parejas del mismo sexo*. San Juan, PR: Ediciones Huracán.

Unidad XI: Efectos de la violencia doméstica en la víctima y sus hijos/as

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante podrá conocer e identificar los efectos de la violencia doméstica tanto en la víctima como en los hijos/as de ésta.

Objetivos de la Unidad XI:

1. Explicación de las consecuencias físicas y emocionales de la violencia doméstica en las víctimas.
2. Discusión de las consecuencias de la violencia doméstica en los/as hijos/as, testigos de los episodios de agresión.

3. Explicación de las barreras que limitan la búsqueda de ayuda por parte de la víctima.

Lecturas Asignadas:

Cambell, J.C. (2002). Health consequences of intimate partner violence. *The Lancet, 359*, 1331-1336. Retrieved from: http://www.nnvawi.org/pdfs/alo/campbell_1.pdf

Walker, L. E. A. (2000). *Abused women and survivor therapy*. Washintong D.C. American Psychological Association. (Capítulos 3 y 8)

Walker, L. E. A. (1999). *The battered woman syndrome*. New York, NY: Springer Publishing Co. (Capítulo 6)

Unidad XII: Aspectos legales en el manejo de casos de violencia doméstica

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante podrá conocer las implicaciones legales en las intervenciones con víctimas de violencia doméstica.

Objetivos de la Unidad XII:

1. Discusión de la "Ley para la Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica". (Agosto 1989, Núm. 54), según enmendada.
2. Explicación sobre los elementos y características de una orden de protección.

Lecturas Asignadas:

"Ley para la Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica". (Agosto 1989, Núm. 54), según enmendada.

Unidad XIII: Manejo de las intervenciones con víctimas de violencia doméstica

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante podrá conocer las estrategias básicas para el manejo de casos de violencia doméstica.

Objetivos de la Unidad XIII:

1. Explicación de las estrategias básicas para el manejo inicial de casos donde esté ocurriendo violencia doméstica.
2. Discusión de las medidas para promover la seguridad de las víctimas de violencia doméstica y sus familias.
3. Explicación de los elementos que se deben considerar al tomar decisiones sobre los casos de personas víctimas de violencia doméstica. ¿Cuándo debo referir?

Lecturas Asignadas:

Los siguientes documentos serán proporcionados por la profesora del curso:

- Plan de seguridad individualizado
- Plan de escape
- Medidas de seguridad para víctimas de violencia doméstica

Unidad XIV: Práctica de la identificación y manejo de casos de violencia doméstica

Al completar exitosamente esta unidad el/la estudiante habrá aplicado los conocimientos adquiridos en las otras unidades y las estrategias previamente discutidas.

Objetivos de la Unidad XIV:

1. Practicar a través de juegos de roles los procesos de identificación y manejo inicial de casos de violencia doméstica.

Lecturas Asignadas:

Aplicación del contenido de todas las lecturas previas

Unidad XVI: Examen Final.

Libros de texto:

Glaser, D., & Frosh, S. (1997). *Abuso sexual de niños.* México, D.F., Paidós.

Finkelhor, D. (1979). *Abuso sexual al menor: Causas, consecuencias y tratamiento psicosexual*. México, D.F., Ediciones Pax.

Hirigoyen, M. F. (2005). *Mujeres maltratadas: Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Editorial Paidós.

Mullender, A. (2000). *La violencia doméstica: Una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Editorial Paidós.

Criterios de evaluación:	**Puntuación**
1. Examen de Medio Semestre	30%
2. Examen Final	30%
3. Trabajo Escrito	25%
4. Asignaciones y/o pruebas cortas	15%

El por ciento numérico obtenido se traduce en calificaciones según la siguiente tabla:

100-90	A
89-80	B
79-70	C
69-60	D
59-0	F

Metodología: Conferencias, discusión y participación en clase, trabajos escritos, revisión de la literatura, revisión de artículos de investigación revistas profesionales, asignaciones y pruebas cortas.

Referencias/Bibliografía ampliada:

Australian Centre for Study of Sexual Assault (2011). *The impacts of sexual assault on women*. Retrieved from: http://www.aifs.gov.au/acssa/pubs/sheets/rs2/index.html

Briere, J., & Elliott, D. M. (1994). Immediate and long-term impacts of child sexual abuse. *The Future Of Children / Center For The Future Of Children, The David And Lucile Packard Foundation*, 4, 54-69. Retrieved from http://futureofchildren.org/

Cambell, J.C. (2002). Health consequences of intimate partner violence. *The Lancet, 359*, 1331-1336. Retrieved from: http://www.nnvawi.org/pdfs/alo/campbell_1.pdf

Código penal de Puerto Rico 2004, según enmendado

Doherty, K. & Anderson, I. (1998). Talking about rape. *The Psychologist, 11*, 583-586. Retrieved from: http://www.thepsychologist.org.uk/archive/archive_home.cfm / volumeID_11-editionID_71-ArticleID_289-getfile_getPDF/thepsychologist/ talking.pdf

Finkelhor, D. (1979). *Abuso sexual al menor: Causas, consecuencias y tratamiento psicosexual*. México, D.F., Ediciones Pax.

Finkelhor, D., & Browne, A. (1985). The traumatic impact of child sexual abuse: a conceptualization. *American Journal of Orthopsychiatry, 55*, 530-441.

Glaser, D., & Frosh, S. (1997). *Abuso sexual de niños.* México, D.F., Paidos.

"Ley para la Prevención e Intervención con la Violencia Doméstica". (Agosto 1989, Núm. 54),

"Ley para el Bienestar y la Protección Integral de la niñez" (Agosto de 2003, Núm. 177)

Hirigoyen, M. F. (2005). *Mujeres maltratadas: Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Editorial Paidós.

Mendel, M. P. (1995). *The male survivor of sexual abuse*. Thousand Oaks, CA. Sage Publications, Inc.

Mullender, A. (2000). *La violencia doméstica: Una nueva visión de un viejo problema*. Barcelona: Editorial Paidós

Sgroi, S. M. (1982). *Handbook of clinical intervention in child sexual abuse.* Lanham, MD: Lexington Books.

Toro-Alfonso, J. & Rodríguez S. (2005). *Al margen del género: La violencia doméstica en parejas del mismo sexo.* San Juan, PR: Ediciones Huracán.

Walker, J., Archer, J.,& Davies, M. (2005). Effects of rape on man: A Descriptive analysis. *Archives of Sexual Behavior, 34*, 69-80. DOI: 10.1007/s10508-005-1001-0

Walker, L. E. A. (1999). *The battered woman syndrome*. New York, NY: Springer Publishing Co.

Walker, L. E. A. (2000). *Abused women and survivor therapy*. Washintong D.C. American Psychological Association.

Acomodo Razonable:

Para maximizar las condiciones óptimas para el proceso de enseñanza se recomienda que todo/a estudiante con problemas de aprendizaje o con impedimentos o situaciones físicas especiales, solicite el servicio de acomodo razonable según establece la "Amercian with Disability Act." Debe comunicarse con su profesor/a durante la primera semana clases quien lo referirá a la Oficina del Decano para los procedimientos necesarios. También el/la estudiante puede acudir por iniciativa propia a estas oficina. Este proceso se realiza siguiendo los principios de confidencialidad.

Políticas y procedimientos:

En caso que el/la estudiante tenga que darse de baja, es responsable de tramitar la baja dentro de las fecha establecida por la Oficina del Registrador.

Acoso u Hostigamiento Sexual:

Cualquier acercamiento de índole o acoso sexual por parte de otro/a estudiante o del personal del CEDOC, deberá ser notificado por escrito inmediatamente a la Oficina del Decano para atención y referido inmediato de esta conducta. Se seguirá el procedimiento establecido en los Reglamentos del CEDOC conforme a las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Entrega tardía:

De usted no entregar sus trabajos en la fecha establecida, tendrá una penalidad, según indicado por el/la profesor/a. Esto excluye el informe oral ya que no se podrá posponer. ***Incompletos***: La calificación de *Incompleto* tiene que ser negociada con el/la profesor/a antes del examen final. Esto se hará solamente bajo condiciones excepcionales. El estudiante tiene el derecho a remover incompletos siguiendo los procesos establecidos por la Oficina del Registrador de la UCB.

Honestidad Académica:

La honestidad académica es un elemento que el CEDOC espera de todos sus estudiantes. Las citas que usted haga deben tener las referencias bibliográficas, electrónicas o autoría en caso de ser historia oral o de entrevista en cualquiera de los medios audiovisuales, siguiendo el Manual de Informes y Tesis asumido por nuestra Escuela Graduada de Teología, **Turabian, Kate.** ***A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations.*** **(6th ed. Rev. John Grossman and Alice Bennett. Chicago: Chicago UP, 1996).** Al incumplir estas reglas podría usted incurrir en plagio.

Plagio:

El CEDOC considera plagio toda acción deliberada de tomar escritos o conceptos literarios de otros y publicarlos como producto o creación propia. Esta acción es considerada como sujeta a sanción el Manual del Estudiante del CEDOC (Cap. V.A.1). Los violadores de este artículo se someterán al Proceso Disciplinario y Sanciones, según establecido en el **Apéndice A** del Manual del Estudiante del CEDOC.

Si en la redacción del trabajo que usted entregue se detectan expresiones que no parecen ser suyas, me reservo el derecho a cotejar las fuentes correspondientes. Si encuentro que partes del trabajo son copiadas de otras fuentes sin las debidas citas, el resultado podría

ser la calificación de F en la asignación, o en el curso, si la ofensa es severa. Podrían aplicarse sanciones adicionales si fuese necesario informar la ofensa a los administradores correspondientes. Lo mencionado se aplica también si se encuentra que usted copió parte o todo el trabajo realizado por otro estudiante o persona.

Derechos reservados CEDOC/UCB

REVISION (fecha): 11 de enero de 2012