



Centro de Estudios de los Dominicos del Caribe
Escuela Graduada de Teología
Universidad Central de Bayamón

Programa _____ MDiv, ET, EB _____

Título del curso: Cartas Católicas

Código: ESBI. 641

Créditos: 3

Horario: Lunes, 7:30p.m.-9:20p.m.

Prof.: Roberto Martínez, S.T.D.

E-mail: Robertofmcap@hotmail.com

Horas de Oficina: Por acuerdo

Descripción:

Este curso estudia la aparición de las Epístolas Católicas (Santiago, 1-2 Pedro, Judas, 1-3 Juan) dentro del canon cristiano así como también su origen, autoría, y contenido. Especial énfasis se presenta al trasfondo, escenario y argumento general de Santiago, 1-2 Pedro y Judas. El curso incluye también la exégesis de pasajes selectos de estas cartas.

Justificación:

Una de las fuentes más importantes del pensar Cristiano son las Cartas Católicas; por tanto, su estudio es indispensable para la formación teológica y pastoral de todo ministro o persona que quiera 'evangelizar'.

Objetivos Generales:

- 1/ Familiarizar al estudiante con el estudio responsable de las Cartas Católicas: Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan, así como la Iglesia, aun en sus documentos oficiales, lo pide para sus ministros;
- 2/ abrirle al estudiante las riquezas espirituales de estas cartas, que se hallan más allá de una lectura fundamentalista;
- 3/ estimularle al estudiante en su crecimiento espiritual hacia un compromiso más razonado con - y más fundamentado en - los ideales Evangélicos.

Objetivos Específicos:

- 1/ el estudiante debe haberse familiarizado con - y asimilado - los métodos actuales de interpretación de las cartas católicas;
- 2/ debe haberse capacitado para transmitir a otros una visión responsable y actualizada de la lectura de estas cartas;
- 3/ debe haber comprendido la relevancia del mensaje autentico de estas cartas para sí mismo y para las personas con quienes va a trabajar.

Contenido:

La historia de la interpretación de las Cartas Católicas, incluyendo los métodos modernos de crítica del texto, crítica histórica, de las formas y de la redacción, y crítica literaria; - el problema con la interpretación de estas cartas, - el enfoque teológico de Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan; - análisis de pasajes escogidos (enseñanza, parábolas, obras maravillosas, etc.).

Texto del Curso:

Brown, Raymond. *Introducción al Nuevo Testamento*. 2 vols. Biblioteca de Ciencias Bíblicas y Orientales. Madrid: Trotta, 2002.

Lugo, Raúl H. y Rosas, Ricardo López. *Hebreos y Cartas Católicas: Santiago, 1 y 2 Pedro, Judas, 1, 2 y 3 Juan*. Biblioteca Bíblica Básica 21; Navarra: Verbo Divino, 2008.

Tuñí, Josep-Oriol y Alegre, Xavier. *Escritos Joánicos y Cartas Católicas*. Introducción al Estudio de la Biblia 8; Navarra: Verbo Divino, 2008.

Biblia de Jerusalén: Nueva Edición Totalmente Revisada. Bilbao: Descleé de Brouwer, 2009.

Metodología:

Conferencias, discusión y participación en clase, informes orales, trabajos escritos, revisión de la literatura, uso de audiovisuales, revisión de artículos de investigación revistas profesionales.

Criterios de Evaluación:

Trabajo de investigación exegética 30%, dos exámenes parciales 60%, asistencia y participación en clase 10%. El ensayo final, de ser entregado tarde, será penalizado con cinco (5) puntos de disminución por una semana tarde, y diez (10) puntos por más de una semana. Con dos ausencias injustificadas se restarán cinco (5) puntos de la nota final de la clase; con tres ausencias injustificadas se restarán diez (10) puntos de la nota final de la clase. Con más de cuatro ausencias injustificadas se recomendará al Decano Académico para la reprobación del curso.

Acomodo Razonable:

Para maximizar las condiciones óptimas para el proceso de enseñanza se recomienda que todo/a estudiante con problemas de aprendizaje o con impedimentos o situaciones físicas especiales, solicite el servicio de acomodo razonable según establece la “American with Disability Act.” Debe comunicarse con su profesor/a durante la primera semana clases quien lo referirá a la Oficina del Decano para los procedimientos necesarios. También el/la estudiante puede acudir por iniciativa propia a estas oficina. Este proceso se realiza siguiendo los principios de confidencialidad.

Políticas y procedimientos:

En caso que el/la estudiante tenga que darse de baja, es responsable de tramitar la baja dentro de las fecha establecida por la Oficina del Registrador.

Acoso u Hostigamiento Sexual:

Cualquier acercamiento de índole o acoso sexual por parte de otro/a estudiante o del personal del CEDOC, deberá ser notificado por escrito inmediatamente a la Oficina del Decano para atención y referido inmediato de esta conducta. Se seguirá el procedimiento establecido en los Reglamentos del CEDOC conforme a las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Entrega tardía e incompletos:

De usted no entregar sus trabajos en la fecha establecida, tendrá una penalidad, según indicado por el/la profesor/a. Esto excluye el informe oral ya que no se podrá posponer. Incompletos: La calificación de Incompleto tiene que ser negociada con el/la profesor/a antes del examen final. Esto se hará solamente bajo condiciones excepcionales, i.e., incompletos (I) se otorgarán solamente a estudiantes que por razones justificadas e imprevistas no puedan completar los requisitos del curso en las fechas previamente establecidas. El estudiante tiene el derecho a remover incompletos siguiendo los procesos establecidos por la Oficina del Registrador de la UCB. Sin haber solicitado y recibido aprobación para un incompleto (I) el estudiante recibirá una "F" automáticamente.

Honestidad Académica:

La honestidad académica es un elemento que el CEDOC espera de todos sus estudiantes. Las citas que usted haga deben tener las referencias bibliográficas, electrónicas o autoría en caso de ser historia oral o de entrevista en cualquiera de los medios audiovisuales, siguiendo el Manual de Informes y Tesis asumido por nuestra Escuela Graduada de Teología, Turabian, Kate. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations* (7th ed. Rev. John Grossman and Alice Bennett. Chicago: Chicago UP, 1996). Al incumplir estas reglas podría usted incurrir en plagio.

Plagio:

El CEDOC considera plagio toda acción deliberada de tomar escritos o conceptos literarios de otros y publicarlos como producto o creación propia. Esta acción es considerada como sujeta a sanción el Manual del Estudiante del CEDOC (Cap. V.A.1). Los violadores de este artículo se someterán al Proceso Disciplinario y Sanciones, según establecido en el Apéndice A del Manual del Estudiante del CEDOC.

Si en la redacción del trabajo que usted entregue se detectan expresiones que no parecen ser suyas, el profesor se reserva el derecho a cotejar las fuentes correspondientes. Si el profesor encuentra que partes del trabajo son copiadas de otras fuentes sin las debidas citas, el resultado

podría ser la calificación de F en la asignación, o en el curso, si la ofensa es severa. Podrían aplicarse sanciones adicionales si fuese necesario informar la ofensa a los administradores correspondientes. Lo mencionado se aplica también si se encuentra que usted copió parte o todo el trabajo realizado por otro estudiante o persona.

Uso de aparatos electrónicos:

El uso de teléfonos celulares no está permitido en el salón de clases. Los mismos deberán ser apagados o silenciados. El uso de computadoras (“laptops”) u otros aparatos portátiles de redacción (e.g., “I-pads”, etc.) está permitido solamente para tomar notas en la clase. Se prohibirá el uso de dichos aparatos por el resto del semestre al estudiante que se observe utilizando la internet mientras la clase está en sesión.

Bibliografía Selecta:

- Brown, et al. *Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo*. 2 vols. Navarra: Verbo Divino, 2004.
- George, Augustin y Grelot, Pierre. *Introducción crítica al Nuevo Testamento*. 2 vols. Barcelona, España: Herder, 1982.
- Koester, Helmut. *Introduction to the New Testament: History Culture, and Religion of the Hellenistic Age*. 2 vols.; 2nd ed.; New York/Berlin: Walter de Gruyter, 1995.
- Marguerat, Daniel. *Introducción al Nuevo Testamento: Su Historia, su Escritura, su Teología*. Bilbao: Desclee de Brouwer, 2006.
- Piñero, Antonio. *Guía para Entender el Nuevo Testamento*. Madrid: Trotta, 2006.
- Feuillet, Robert A. *Introducción a la Biblia*. 2 vols.; Barcelona, 1965.
- W.AA.: *Comentario Bíblico Internacional*. Navarra: Verbo Divino, 1999.
- VV.AA.: *Comentario al Nuevo Testamento*. La Casa de la Biblia, 1995.

Itinerario Inicial de Temas para las clases:

Fecha	Tema	Lecturas Asignadas:
23 de Enero	Introducción. Lectura del <i>syllabus</i> y explicación del trabajo escrito. Teología de las Cartas Católicas.	Artículo de Robert W. Wall, “A Unifying Theology of the Catholic Epistles”, 13-30.
30 de Enero	Teología de las Cartas Católicas (cont.)	Lugo y Rosas, 75-92.
6 de Febrero	Introducción a la Carta de Santiago	Lugo y Rosas, 93-120.
13 de Febrero	La Carta de Santiago (cont.)	Tuñí y Alegre, 291-325.
20 de Febrero	La Carta de Santiago (cont.)	Lugo y Rosas, 121-138.
27 de Febrero	Primera Carta de Pedro	Lugo y Rosas, 139-177.
5 de Marzo	Primera Carta de Pedro (cont.)	Tuñí y Alegre, 327-354.
12 de Marzo	Primera Carta de Pedro (cont.)	Repaso
19 de Marzo	Primer Examen	Lugo y Rosas, 179-190.
26 de Marzo	Segunda Carta de Pedro	Tuñí y Alegre, 355-369

2 de Abril	Segunda Carta de Pedro (cont.)	Lugo y Rosas, 191-202; Tuñí y Alegre, 371-379.
9 de Abril	Carta de Judas	Lugo y Rosas, 205-230.
16 de Abril	Las tres cartas de Juan	Lugo y Rosas, 231-274.
23 de Abril	Las tres cartas de Juan (cont.). Ultimo día para entregar el trabajo escrito.	Tuñí y Alegre, 175-212.
30 de Abril	Las tres cartas de Juan (cont.)	Tuñí y Alegre, 175-212.
7 de Mayo	Teología Unificadora de las Cartas Católicas	Artículo de Robert W. Wall, "A Unifying Theology of the Catholic Epistles", 30-40.
14 de Mayo	Examen Final	