



Centro de Estudios de los Dominicos del Caribe

Escuela Graduada de Teología
Universidad Central de Bayamón

Programas de Maestría en Divinidad; M.A. en Estudios Teológicos, Estudios Bíblicos y Educación Religiosa
Segundo Semestre 2011-2012

PRONTUARIO

Curso: TEOL 575: Eclesiología Postconciliar
Créditos: 3
Horario: T, 8:30pm – 9:20pm; Th, 7:30pm – 9:20pm
Profesor: Fr. Yamil Samalot-Rivera, O.P., Ph.D.

Dirección: Casa San Pedro Mártir
Apartado 427
Cataño, Puerto Rico 00963-0427 tel. (787) 786-4508, ext. 231
fraysamalop@gmail.com

A. Descripción del curso según el Catálogo:

El curso pretende llevar al/la estudiante a la reflexión teológica sobre el misterio de la Iglesia según la doctrina enseñada por la constitución dogmática *Lumen Gentium* del Concilio Vaticano II. Así, se analizará la fundamentación bíblica para el concepto central de “Pueblo de Dios” que articula la comprensión conciliar sobre la comunidad cristiana. El curso se detendrá en la articulación teológica---y las respectivas conclusiones prácticas---de los grupos que encarnan el misterio de la Iglesia, a saber, el laicado, la jerarquía, y de entre ambos, la vida consagrada. Aquellos asuntos centrales que se desprenden de las “notas características” de la Iglesia, como el papado y la sucesión apostólica, la misionariedad, el ecumenismo, la santidad y la salvación serán abordados.

B. Justificación:

Siguiendo el principio metafísico de que todo hacer sigue a un “ser,” para aquellos/as que se dedicarán a hacer concreta la misión eclesial, sea desde el presbiterado o desde el apostolado seglar, se hace imprescindible el estudio, reflexión y contemplación del misterio de unidad que es la Iglesia. Por tanto, toda pastoral ha de estar y, de hecho, está, enraizada en una determinada visión eclesial. Un serio ejercicio teológico sobre la Iglesia, partiendo desde la comprensión de los teólogos y padres del Concilio Vaticano II, informará de manera inteligente, actualizada y dinámica al/la profesional en ministerio.

C. Objetivo:

Comprender para su aplicación pastoral, los asuntos principales de la Teología sobre la Iglesia, a partir de la eclesiología propuesta por el Concilio Vaticano II.

D. Objetivos específicos:

1. Tomar contacto con los documentos del Magisterio Pontificio reciente sobre la Iglesia, especialmente la constitución dogmática *Lumen Gentium*, llevando a cabo un pertinente análisis y crítica teológicos, cual es la labor primordial de todo/a teólogo/a.
2. Conocer de manera panorámica los/as principales teólogos/as conciliares y post-conciliares y sus trabajos dedicados a los grandes temas eclesiológicos hodiernos.
3. Comprender las definiciones tradicionales sobre la Iglesia (una, santa, católica y apostólica) desde la perspectiva teológica legada por el Concilio Vaticano II (pueblo de Dios, sacramento de salvación) y, desde ellas, entender la correcta concreción de aspectos como la sucesión apostólica, la misionariedad y el ecumenismo.
4. Analizar teológicamente la realidad de los carismas y ministerios (laicales, de la vida consagrada, jerárquicos) a partir de las experiencias eclesiales contemporáneas y su desarrollo teológico.
5. Estudiar, a manera de introducción, algunas perspectivas eclesiológicas diversas como la liberacionista, la feminista, la mariológica, etc.

E. Texto:

No manejaremos un texto único. Se asignará para cada sesión una lectura de un/a teólogo/a contemporáneo y de peso en el campo eclesiológico conciliar y postconciliar. Todas las lecturas estarán disponibles en la sección de Reserva de la Biblioteca Padre Martín Bernstern, O.P. de la Escuela de Teología.

F. Metodología:

Como es de esperarse en un curso de maestría, la metodología fundamental del mismo será la discusión de las lecturas hechas de antemano por cada participante, a modo de seminario graduado. Algunas lecturas, como las de los documentos eclesiales, serán llevada a cabo en conjunto durante el tiempo de discusión. A esto se añaden las intervenciones expositivas del profesor que pretenderán aclarar y profundizar en algunos puntos fundamentales de las lecturas asignadas.

G. Programa:

1. Introducción: el marco eclesiológico del Vaticano II

beato Juan XXIII. constitución apostólica “*Humanae Salutis*.” 25 de diciembre de 1961.

Iribarren, Jesús. “Introducción histórica. Constitución dogmática sobre la Iglesia.” *Vaticano II. Constituciones. Decretos. Declaraciones.* Madrid: BAC, 1975. 21-22.

Castillo, José María. “La Iglesia que no quiso el Concilio.” *La Iglesia que quiso el Concilio.* Madrid: PPC, 2001. 17-21.

2. La categoría bíblica y conciliar de “Pueblo de Dios.”

Antón, Ángel. “La “*Ekklesia*” de Cristo en la terminología bíblica.” *La Iglesia de Cristo. El Israel de la Vieja y de la Nueva Alianza.* Madrid: BAC, 1977. 70-109.

Congar, Yves. “La Iglesia como Pueblo de Dios.” *Concilium.* 1 (1965): 9-33.

Dulles, Avery. “La Iglesia como Sacramento.” *Modelos de la Iglesia. Estudio crítico de la Iglesia en todos sus aspectos.* Santander: Sal Terrae, 1975. 67-79.

Laurentin, René. “María, prototipo e imagen de la Iglesia.” *Mysterium Salutis.* 2ed. Tomo IV/2. Dir. Johannes Feiner y Magnus Löhrer. Madrid: Cristiandad, 1984. 312-330.

3. El misterio de la Iglesia y su concreción histórico-ministerial

Congar, Yves. “Propiedades esenciales de la Iglesia.” *Mysterium Salutis.* 2ed. Tomo IV/1. Dir. Johannes Feiner y Magnus Löhrer. Madrid: Cristiandad, 1984. 371-381.

Boff, Leonardo. “Características de una Iglesia encarnada en las clases oprimidas: notas teológicas de la Iglesia de Base.” *Eclesiogénesis. Las comunidades de base reinventan la Iglesia.* Santander: Sal Terrae, 1980. 51-73.

Rigal, Jean. “Raíces trinitarias de la Iglesia.” *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la Eclesiología.* Salamanca: Secretariado Trinitario, 2001. 59-77.

Congregación para la Doctrina de la Fe. “Carta a los obispos de la Iglesia Católica sobre algunos aspectos de la Iglesia considerada como comunión.” 28 de mayo de 1992.

Küng, Hans. “Iglesia santa.” *La Iglesia.* Barcelona: Herder, 1970. 381-410.

Congar, Yves. “La Iglesia es Católica.” *Mysterium Salutis.* IV.I. Madrid: Cristiandad, 1973. 492-516.

4. La Iglesia apostólica y ministerial

Sesboüé, Bernard. “Ministerios y estructura de la Iglesia.” *El ministerio y los ministerios según el Nuevo Testamento.* Ed. Jean Delorme. Madrid: Cristiandad, 1975. 321-327.

Schillebeeckx, Edward. “Fundamento dogmático del ministerio y del estado seglar.” *La misión de la Iglesia.* Salamanca: Sígueme, 1971. 169-207.

Hunt, Mary E. “Las mujeres somos Iglesia’: Las católicas dan forma a ministerios y teologías.” *Concilium.* 281 (junio 1999): 509-523.

Radcliffe, Timothy. “Can gay be priests?” *The Tablet.* 26/11/2005.

De Paolis, Velasio. “La identidad de los institutos de vida consagrada en la exhortación apostólica postsinodal Vita consecrata.” *La vida consagrada en la Iglesia.* Madrid: BAC-Instituto de Derecho Canónico “San Dámaso,” 2011. 17-35.

Tillard, Jean M.-R. “El papa: el obispo de Roma.” *El obispo de Roma. Estudio sobre el papado.* Santander: Sal Terrae, 1986. 91-116.

H. Criterios de evaluación:

Síntesis de lectura semanal.....	25 %
Reseña teológica (mid-term).....	25%
Examen final.....	50%

Se espera que el y la estudiante prepare sus clases de antemano y llegue preparado/a para la discusión. Hay que dejar claro que se trata de un curso graduado y que la naturaleza del mismo es la discusión madura entre colegas profesionales. Por tanto, todos los criterios serán mirados desde esa perspectiva.

- a. Las **síntesis de lectura semanal** ha de redactarse en **una sola hoja**, a espacio sencillo y “font: Times New Roman,” tamaño 10. Las mismas han de ser entregadas al día. Cada una tendrá una puntuación máxima de 5 pts. El primer párrafo debe incluir unas líneas que presenten al/la teóloga autor del texto. El propósito de este ejercicio es ayudar en el proceso de lectura, de discusión en clase, y el de facilitar un material de referencia que quede después de la clase. No se aceptarán hojas en manuscrito.
- b. La **reseña teológica** pretende no sólo familiarizar al estudiante con el género de las “reseñas” sino, aún más, exponerle al uso y manejo de artículos teológicos de revistas especializadas. De entre las revistas teológicas incluidas en la bibliografía (todas disponibles en la Biblioteca Martín Bernstern, O.P.), se elegirá un artículo eclesiológico para ser estudiado y reseñado luego por el estudiante. La reseña debe tener **entre dos y tres hojas**, a doble espacio, “font: Times New Roman,” tamaño 12. Se recomienda una familiarización con el género de las reseñas a través de la lectura de algunas, en las revistas teológicas disponibles.
- c. **El examen final** será una oportunidad para repasar los temas discutidos durante el semestre, así como para realizar una síntesis personal de aquellos asuntos centrales sobre la Eclesiología. Será un exámen para llevar a la casa (“take-home”), en el que se elegirán seis preguntas de una selección de 10 para redactar una respuesta a la vez completa y sintética que demuestre investigación ulterior a los textos tratados en clase. **Se debe citar al menos un texto diferente al trabajado en clase por cada pregunta.** Al final del examen, debe incluirse una bibliografía.

Nota: NO SE ACEPTARAN TRABAJOS FUERA DEL DIA ESTIPULADO.

G. Bibliografía mínima del curso

Magisterio Pontificio sobre la Iglesia

Pío XII. *Mystici Corporis* (1943)

Pablo VI. *Ecclesiam suam* (1964)

Concilio Vaticano II. *Lumen Gentium* (1964)

CELAM. *Documento de Puebla*: “La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina (1979): 220-303.

Juan Pablo II. *Redemptoris missio* (1990)

Juan Pablo II. *Ecclesia in America* (1999)

Juan Pablo II. *Ecclesia de Eucaristia* (2003)

Magisterio Teológico

Antón, Ángel. *La Iglesia de Cristo. El Israel de la Vieja y de la Nueva Alianza*. Madrid: BAC, 1977.

Boff, Leonardo. *Eclesiogénesis. Las comunidades de base reinventan la Iglesia*. Santander: Sal Terrae, 1980.

_____. *Iglesia: Carisma y Poder*. Santander: Sal Terrae, 1982.

Castillo, José María. *La Iglesia que quiso el Concilio*. Madrid: PPC, 2001.

Congar, Yves. *Ensayos sobre el misterio de la Iglesia*. Barcelona: Estela, 1961.

_____. *Jalones para una teología del laicado*. Barcelona: Estela, 1961.

_____. *La conciencia eclesiológica en Oriente y en Occidente: del Siglo VI y XI*. Barcelona: Herder, 1963.

_____. “La Iglesia como Pueblo de Dios.” *Concilium*. 1 (1965): 9-33.

_____. *Ministerios y comunión eclesial*. Madrid: Fax, 1973.

_____. *Sacerdocio y laicado*. Barcelona: Estela, 1964.

_____. *Santa Iglesia*. Barcelona: Estela, 1965.

_____. *Un pueblo mesiánico: la Iglesia, sacramento de la salvación y liberación*. Madrid: Cristiandad, 1976.

De Paolis, Velasio. *La vida consagrada en la Iglesia*. Madrid: BAC-Instituto de Derecho Canónico “San Dámaso,” 2011.

Dianich, Severino. *Iglesia en misión: hacia una eclesiología dinámica*. Salamanca: Sígueme, 1990.

Dulles, Avery. *Modelos de la Iglesia. Estudio crítico de la Iglesia en todos sus aspectos*. Santander: Sal Terrae, 1975.

Estrada, Juan A. *Del ministerio de la iglesia al pueblo de Dios: sobre las ambigüedades de una eclesiología histórica*. Salamanca: Sígueme, 1988.

_____. *La identidad de los laicos: ensayo de eclesiología*. Madrid: Paulinas, 1990.

García Extremeño, Claudio. *Eclesiología: comunión de vida y misión al mundo*. Salamanca: San Esteban; Madrid: Edibesa, 1999.

González Montes, Adolfo. *Imagen de iglesia. Eclesiología en perspectiva ecuménica*. Madrid: BAC, 2008.

Hunt, Mary E. “Las mujeres somos Iglesia’: Las católicas dan forma a ministerios y teologías.” *Concilium*. 281 (junio 1999): 509-523.

Küng, Hans. *La Iglesia*. Barcelona: Herder, 1970.

Laurentin, René. “María, prototipo e imagen de la Iglesia.” *Mysterium Salutis*. 2ed. Tomo IV/2. Dir. Johannes Feiner y Magnus Löhrer. Madrid: Cristiandad, 1984. 312-330.

O’Donell, Christopher y Salvador Pié-Ninot. *Diccionario de Eclesiología*. Madrid: San Pablo, 2001.

Madrigal, Santiago. *Vaticano II: remembranza y actualización: esquemas para una eclesiología*. Santander: Sal Terrae, 2002.

Madrigal Terrazas, J. *Iglesia es Cáritas: la eclesiología de Joseph Ratzinger*. Santander: Sal Terrae, 2008.

Pérez Arangüena, José R. *La iglesia: iniciación a la eclesiología*. Madrid: RIALP, 1998.

- Pié-Ninot, Salvador. *Eclesiología: la sacramentalidad de la comunidad cristiana*. Salamanca: Sígueme, 2007.
- _____. *Introducción a la eclesiología*. 2 ed. Navarra: Verbo Divino, 1998.
- Prusak, Bernard P. *The Church Unfinished: Ecclesiology Through the Centuries*. NY: Mahwah; NJ: Paulist Press, 2004.
- Radcliffe, Timothy. "Can gay be priests?" *The Tablet*. 26/11/2005.
- Rahner, Karl. *Cambio estructural de la Iglesia*. Madrid: Cristiandad, 1974.
- _____. *¿Infabilidad en la Iglesia?* Vizcaya: Paulinas, 1971.
- _____. *The Church after the Council*. NY: Herder and Herder, 1966.
- _____. *The Church and the Sacraments*. NY: Herder and Herder, 1963.
- _____. *The Dynamic Element in the Church*. NY: Herder and Herder, 1964.
- _____. *The Episcopate and the Primacy*. NY: Herder and Herder, 1962.
- Ratzinger, Joseph. *El nuevo Pueblo de Dios: esquemas para una eclesiología*. Barcelona: Herder, 1972.
- _____. *Iglesia, ecumenismo y política: nuevos ensayos de eclesiología*. Madrid: Católica, 1987.
- Rigal, Jean. *Descubrir la Iglesia: iniciación a la eclesiología*. Salamanca: Secretariado Trinitario, 2001.
- Schillebeeckx, Edward. *Church: The Human Story of God*. NY: Crossroad, 1990.
- La misión de la Iglesia*. Salamanca: Sígueme, 1971.
- Sesboüé, Bernard. "Ministerios y estructura de la Iglesia." *El ministerio y los ministerios según el Nuevo Testamento*. Ed. Jean Delorme. Madrid: Cristiandad, 1975. 321-327
- Sobrino, Jon. *Resurrección de la verdadera iglesia: los pobres, lugar teológico de la eclesiología*. Santander, Sal Terrae. 1981.
- Tillard, Jean Marie-René. *El obispo de Roma. Estudio sobre el papado*. Santander: Sal Terrae, 1986
- _____. *Iglesia de iglesias: eclesiología de comunión*. Salamanca: Sígueme, 1991.

Revistas especializadas en Teología Sistemática

- Angelicum*. Pontificia Universidad Santo Tomás (Roma)
- Christus. Revista de Teología y Ciencias Humanas*. Centro de Reflexión Teológica. Diócesis Tarahumara. (México)
- Ciencia Tomista*. Facultad Teológica de San Esteban (Salamanca, España)
- Communio. Revista Católica Internacional de Pensamiento y Cultura*. (España)
- Concilium. Revista Internacional de Teología*. (Internacional)
- Gregorianum*. Pontificia Universidad Gregoriana (Roma)
- Logos. A Journal of Catholic Thought and Culture*. Universidad de Santo Tomás (St. Paul, Minnesota. EEUU).
- Iter. Revista de Teología*. Instituto de Teología para Religiosos/as (Caracas, Venezuela)
- Istina*. Centro de Estudios Istina (Paris)
- Lumen. Revista de síntesis y orientación de ciencias eclesiásticas*. Facultad de Teología del Norte de España.
- Salmanticensis*. Universidad Pontificia de Salamanca. (España).
- Selecciones de Teología*. Facultad de Teología de Cataluña (Barcelona, España).
- Teología y Vida*. Facultad de Teología. Universidad Católica de Chile
- Theological Studies*. Marquette University (Milwaukee, WI, EEUU)

H. Políticas Institucionales:

Acomodo Razonable:

Para maximizar las condiciones óptimas para el proceso de enseñanza se recomienda que todo/a estudiante con problemas de aprendizaje o con impedimentos o situaciones físicas especiales, solicite el servicio de acomodo razonable según establece la “American with Disability Act.” Debe comunicarse con su profesor/a durante la primera semana de clases quien lo referirá a la Oficina del Decano para los procedimientos necesarios. También el/la estudiante puede acudir por iniciativa propia a esta oficina. Este proceso se realiza siguiendo los principios de confidencialidad.

Políticas y procedimientos:

En caso que el/la estudiante tenga que darse de baja, es responsable de tramitar la baja dentro de la fecha establecida por la Oficina del Registrador.

Acoso u Hostigamiento Sexual:

Cualquier acercamiento de índole o acoso sexual por parte de otro/a estudiante o del personal del CEDOC, deberá ser notificado por escrito inmediatamente a la Oficina del Decano para atención y referido inmediato de esta conducta. Se seguirá el procedimiento establecido en los Reglamentos del CEDOC conforme a las leyes del Estado Libre Asociado de Puerto Rico.

Entrega tardía:

De usted no entregar sus trabajos en la fecha establecida, tendrá una penalidad, según indicado por el/la profesor/a. Esto excluye el informe oral ya que no se podrá posponer. **Incompletos:** La calificación de *Incompleto* tiene que ser negociada con el/la profesor/a antes del examen final.

Esto se hará solamente bajo condiciones excepcionales. El estudiante tiene el derecho a remover incompletos siguiendo los procesos establecidos por la Oficina del Registrador de la UCB.

Honestidad Académica:

La honestidad académica es un elemento que el CEDOC espera de todos sus estudiantes. Las citas que usted haga deben tener las referencias bibliográficas, electrónicas o autoría en caso de ser historia oral o de entrevista en cualquiera de los medios audiovisuales, siguiendo el Manual de Informes y Tesis asumido por nuestra Escuela Graduada de Teología, **Turabian, Kate. *A Manual for Writers of Term Papers, Theses, and Dissertations*. (6th ed. Rev. John Grossman and Alice Bennett. Chicago: Chicago UP, 1996).** Al incumplir estas reglas podría usted incurrir en plagio.

Plagio:

El CEDOC considera plagio toda acción deliberada de tomar escritos o conceptos literarios de otros y publicarlos como producto o creación propia. Esta acción es considerada como sujeta a sanción el Manual del Estudiante del CEDOC (Cap. V.A.1). Los violadores de este artículo se someterán al Proceso Disciplinario y Sanciones, según establecido en el **Apéndice A** del Manual del Estudiante del CEDOC.

Si en la redacción del trabajo que usted entregue se detectan expresiones que no parecen ser suyas, me reservo el derecho a cotejar las fuentes correspondientes. Si encuentro que partes del trabajo son copiadas de otras fuentes sin las debidas citas, el resultado podría ser la calificación de F en la asignación, o en el curso, si la ofensa es severa. Podrían aplicarse sanciones adicionales si fuese necesario informar la ofensa a los administradores correspondientes. Lo mencionado se aplica también si se encuentra que usted copió parte o todo el trabajo realizado por otro estudiante o persona.

© Yamil Samalot-Rivera, op, Ph.D.
REVISION: enero 2012